
**Université du Québec à Montréal – Département d'Histoire
Automne 2009**

HIS 4660

Histoire et civilisation du monde arabe, 622-1516

Horaire : jeudi, 9h30-12h30

Local : R-M180

Professeur : Stefan Winter

Bureau : A-6220

Téléphone : 987-3000 poste 4371#

Disponibilité : lundi, 10h30-12h00 ; jeudi 13h30-15h00

Site web : www.proche-orient.uqam.ca

DESCRIPTION

Cours d'introduction à l'histoire arabe. La naissance, la diffusion et l'influence de la civilisation de l'Islam depuis Muhammad jusqu'à la fin du Moyen-Âge. La succession des empires (umayyade, abbaside, jusqu'au sultanat mamlouk) et la diversité géographique et humaine d'un monde qui s'étend de l'Europe de l'Ouest à l'Asie centrale en passant par l'Afrique du Nord. Les grands facteurs d'unification imposés par la domination arabe (langue, matrice politique) et les principales caractéristiques des sociétés musulmanes et de la culture arabo-islamique. Les problèmes de la succession légitime au Prophète, l'intégration des minorités ethniques et confessionnelles, la montée de dynasties militaires, le contact avec l'Occident (dont les croisades) sont étudiés de même que le développement et la transmission des sciences religieuses et l'essor artistique de l'Empire à l'époque médiévale.

OBJECTIFS

- connaître les principales étapes de l'histoire arabe à l'époque classique - médiévale
 - distinguer entre les facteurs essentiels et les facteurs relatifs dans le développement de la société arabo-islamique
 - évaluer l'importance de l'héritage de cette époque pour le monde arabe aujourd'hui
-

ÉVALUATION

1.	Commentaire de texte I	20 %	22 octobre
-----------	-------------------------------	-------------	-------------------

Commentaire détaillé (4-6 pages) d'un texte historique primaire d'au moins 4 pages (à choisir préférablement dans *L'Orient au temps des croisades*). Voir instructions en annexe.

2.	Examen de mi-session	25 %	5 novembre
-----------	-----------------------------	-------------	-------------------

Durée : 75 min. Quatre parties : localisation de lieux sur une carte ; identification de termes (en 2 lignes) ; questions à choix multiples ; questions à courtes réponses (12-20 lignes). Choix de sujets dans chaque partie. Critères d'évaluation pour les questions écrites : cohésion entre la réponse et la question ; connaissance de la matière mise en évidence ; originalité de pensée ; impression littéraire (français, style)

3.	Commentaire de texte II	20 %	10 décembre
-----------	--------------------------------	-------------	--------------------

Comme point 2. (Texte à choisir dans une autre catégorie.)

4.	Examen final	35 %	17 décembre
-----------	---------------------	-------------	--------------------

Durée : 120 min. Quatre parties : identification de termes (en 2 lignes) ; questions à choix multiples ; questions à courtes réponses (12-24 lignes) ; question-synthèse (2-3 pages). Choix de sujets dans chaque partie.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

- Lectures hebdomadaires (2 hrs par cours)
- Exposés magistraux à l'appui de PowerPoint (2 hrs par cours)
- Visionnement d'extraits de films ou
- Exercices de lecture et de discussion en groupe (½ hr par cours)

- Préparation de deux commentaires de texte
- Contrôle de mi-session et examen final

CALENDRIER

Première partie : la naissance d'une société, 600-750

1. Introduction : l'Arabie et les Arabes avant l'islam (10 septembre)
2. Mohammed, la révélation divine et l'État musulman (17 septembre)
3. La succession contestée et les califes Rashidûn (24 septembre)
4. Le califat umayyade jusqu'à la révolution abbaside (1 octobre)

Deuxième partie : l'essor d'une civilisation, 750-1055

5. L'État impérial abbaside (9 octobre)
6. Le califat en crise, une civilisation en essor (15 octobre)
7. Le défi du chiisme et les Fatimides (22 octobre)
8. *Semaine de lecture (pas de cours - 29 octobre)*
9. Examen de mi-session / Al-Andalus, zénith de l'histoire arabe ? (5 novembre)

Troisième partie : la consolidation de l'État, 1055-1500

10. L'élément turc et le féodalisme militaire (12 novembre)
11. Société et économie médiévales (19 novembre)
12. Les croisés, les Ayyubides et la restauration sunnite (26 novembre)
13. Le sultanat mamlûk (3 décembre)
14. Conclusion : quel héritage l'islam classique ? (10 décembre)
15. Examen final (17 décembre)

REPÈRES BIBLIOGRAPHIQUES

Les textes à lire en préparation pour les séances hebdomadaires sont regroupés dans le recueil de textes HIS 4656, en vente à la Co-op UQAM.

Eddé, Anne-Marie et Françoise Micheau (éd. et trad.) : *L'orient au temps des croisades* (Paris : GF Flammarion, 2002).

***Encyclopédie de l'Islam*, 2e édition. (Leiden : Brill, 1960-2002).**

Autres sources primaires (en réserve à la bibliothèque centrale de l'UQAM) :

Gabrieli, Francesco : *Chroniques arabes des Croisades* (Sindbad, 1977).

Ibn Battûta : *Voyages* (trad. C. Defremery et B. R. Sanguinetti). (La Découverte, 1997).

Sauvaget, Jean : *Historiens arabes* (Maisonneuve, 1988).

Tabari : *L'âge d'or des Abbasides* (trad. Hermann Zotenberg). (Sindbad, 1983).

Films (des extraits seront visionnés en classe) :

Le message / al-Risala (Moustapha Akkad, 1976).

L'âge d'or de l'islam (Mahmoud Hussein, Philippe Calderon, 1999).

L'explication de texte en histoire médiévale

Nous proposons une méthode qui peut être utile pour une interprétation correcte et judicieuse d'un texte.

Voici, avant de commencer quelques conseils préliminaires :

- Attention de ne pas rédiger une dissertation à propos du texte.
- Ne pas se limiter à examiner uniquement certains éléments ou termes du texte, celui-ci doit être étudié dans son intégralité.
- Il faut garder à l'esprit la question suivante : "Que nous apprend le texte ?".

Le commentaire comprend trois parties : l'introduction ; l'explication proprement dite ; la conclusion.

I) L'introduction

Elle comprend la définition du document, l'analyse et le contexte historique.

1) La définition du document.

Il faut préciser brièvement la nature du document (texte narratif, historique, biographique ; document juridique ou législatif...).

Certains points doivent être soulignés :

- La date (souvent difficile à déterminer, étant donné les méthodes médiévale de datation).
- La présentation de l'auteur qui doit être la plus complète possible.
- La langue employée doit aussi être prise en compte.

La conséquence de cet examen doit être une appréciation très exacte de la foi que l'on peut accorder au document et de sa portée en tant que source.

2) Le résumé

C'est un résumé aussi bref que possible ou il ne faut ni paraphraser le texte ni le trahir par l'introduction de commentaires plus ou moins subjectifs.

Il faut faire en sorte que le résumé puisse remplacer le texte si celui-ci venait à disparaître.

Ce résumé ne doit pas dépasser une dizaine de lignes.

3) Le contexte historique.

Il s'agit d'évoquer l'ambiance historique dans laquelle le document a été rédigé.

Il ne faut surtout pas tomber dans l'exposé général ; par contre, il est important d'identifier les lieux, les personnages, et de commenter la date.

Il faut savoir choisir avec discernement les éléments strictement nécessaires à l'élaboration du contexte.

II) Le commentaire

1) Le commentaire proprement dit.

Paradoxalement, c'est ce qu'il y a le plus facile à faire, si l'on a réussi ce qui précède. Il faut bien sûr éviter à tout prix la paraphrase.

Il est judicieux de faire un commentaire général en ordonnant les idées selon les thèmes abordés dans le texte.

Il faut, à l'occasion, donner les explications que réclament certains termes (vérifiez dans l'Encyclopédie de l'islam !) ou certains passages.

2) Critique du document

Toute explication suppose une approche critique au texte du document. Quelle fut le but visé par l'auteur dans sa composition ?

Il faut rechercher les sources utilisées par l'auteur, et la valeur historique de celles-ci.

III) Conclusion.

Dans la conclusion, on doit donner une évaluation définitive de l'intérêt du texte, de sa portée générale et de **son apport à la compréhension de l'histoire de cette période.**

► Ajoutez une bibliographie d'au moins 5 titres (livres ou articles) spécialisés portant sur l'étude du sujet de votre texte.

Texte adapté de Sidonie LAMEYRE, <http://www.fordham.edu/halsall/french/explic.htm>

Délais : Les dates de remise indiquées dans le plan du cours sont fermes. Les pénalités de retard sont de 1 sur 20 par jour ouvrable. Toute exception aux dates limites pour raison motivée doit être approuvée avant la date de remise. Ne seront accordées des exceptions après la date de remise que sur présentation d'un certificat médical.

Plagiat : Le travail qui fait « utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence » (règlement no 18) se verra attribué la note de 0 sur 20.

Consulter également le « Guide pour les étudiantes et étudiants en premier cycle d'histoire » au http://www.histoire.uqam.ca/formulaires/guide_1ercycle.pdf